学校経営の方針と目標

学習指導要領
県指導の重点
宍粟の教育

校　訓

自律・敬愛・創造

地域の願い
保護者の願い
生徒の実態

学校教育目標

夢と志を抱き　心豊かでたくましく未来への道を切り拓く生徒の育成

特色ある学校づくり

地域総がかりの学校づくり

めざす学校像

〇安全安心で居場所のある学校
（ともに生きる学校）
〇美しい教室・美し校庭
美しい学校
（ともに学ぶ学校）
〇地域に信頼され、地域とともにある学校
（ともに伸びる学校）

めざす生徒像

〇認め合う生徒
（ともに生きる生徒）

〇学びあう生徒
（ともに学ぶ生徒）

〇鍛えあう生徒
（ともに伸びる生徒）

めざす教師像

〇教育的愛情にあふれた教師
（ともに生きる教師）
〇自己を錬磨する教師
（ともに学ぶ教師）

〇地域や生徒とともに成長する教師
（ともに伸びる教師）

本年度努力目標

自立への挑戦　～自分を拓く、未来を拓く～

本 年 度 重 点 目 標

1　心丈夫（頼りになる・安心できる・心強い）な学校
「時を守り、場を清め、礼を正す」「ABCDの原則」「ダイバーシティ」
・人権尊重の精神の涵養
・特別支援教育の充実（ユニバーサルデザイン）
・いじめ防止に向けた取組の充実
・性の多様性に関する学習の充実

2　自立の基盤となる力の育成
・確かな学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」
「学びに向かう力・人間性」）の育成
・課題解決能力の育成（コミュニケーション能力、挑戦力）
・ICT機器を活用した授業スタイルの研究
・総合的な学習や体験活動の充実

3　地域や家庭、関係機関との連携
・小中連携一貫教育の推進
・地域と連携した教育活動の推進
・積極的な情報発信

4　協働する教職員組織（パワフルなチーム山東）
・子どもの側に立つ、足で稼ぐ、教師は一枚岩
・良いところを認め合いカバーしあう教師集団
教職員間の連携（報告・連絡・相談・確認）を密に
・元気で明るく優しい教職員（学校業務改善）

創学の理念

晶を求めてひたすら前進
巻き起こせ東風（自ら学ぶ・自ら律す・自ら鍛う）